ثانوية الشهيد الطيب بوقاسمي المدية — السنة الثالثة ثانوي - جميع الشعب

يوم الأحد: 22 رجب 1436هـ/10 ماي 2015م — مدة الاختبار: ساعتان- من 13.00 إلى 15.00

البكالوريا التجريبية في مادة العلوم الإسلامية

استعن بالله واختر موضوعا واحدا فقط للإجابة عليه

الموضوع الأول:

❖ الجزء الأول [14 نقطة]:

قال تعالى: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ (64) يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لِمَ تُحَاجُّونَ فِي إِبْرَاهِيمَ وَمَا أُنْزِلَتِ التَّوْرَاةُ وَالْإِنْجِيلُ إِلَّا مِنْ بَعْدِهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (65) هَا أَنْتُمْ هَؤُلَاءِ حَاجَجْتُمْ فِيمَا لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ فَلِمَ تُحَاجُّونَ فِيمَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ (66) مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصْرَانِيًّا وَلَكِنْ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (67)﴾ [سورة آل عمران: 64 - 68].

▪ **المطلوب:**

1. من خلال النص اشرح المفردات التالية: ♦تولوا، ♦أهل الكتاب، ♦تحاجون — 3.0ن
2. وصف الله عزوجل إبراهيم عليه السلام بأنه كان حنيفا مسلما كما أمر نَبِيَّهُ ﷺ بأن يكون مسلما كذلك، مما يعني أنَّ دين الأنبياء واحدٌ: عقيدةً وشريعةً وأخلاقًا.
   ♦المطلوب: بيِّن صحة أو خطأ هذه العبارة في فقرتين أو ثلاث — 4.0ن
3. وَضِّح جوانب العلاقة بين الإسلام والدِّيانات السماوية السّابقة في ضوء هذه الآيات. — 2.5ن
4. استخرج من الآيات السّابقة ثلاثة فوائد. — 4.5ن

❖ الجزء الثاني [06 نقاط]

«إن خطبة حجة الوداع الثمينة التي غلبت عليها النزعة الإنسانية بامتياز، هي بمنزلة مرآة يرى الإنسان نفسه في ثنايا سطورها... إنها ملخص عُمْرٍ بأكمله من حياة محمد بن عبدالله ﷺ، هذا العمر الحافل والغني بكل مقومات الحياة بكل جوانبها».

عن «خصائص خطبة حجة الوداع» عبدالباقي يوسف: مجلة الوعي الإسلامي سبتمبر 2012 عدد: 576

▪ **المطلوب:**

1. بيِّن المناسبة التي قيلت فيها هذه الخطبة الشريفة. — 2.0ن
2. حدد أربعة محاور للخطبة، واشرح واحدا منها. — 4.0ن

اقلب الورقة

الموضوع الثاني:

❖ الجزء الأول [14 نقطة]:

عَنْ عَائِشَةَ رضي الله عنها: ((«أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمَّتْهُمُ الْمَرْأَةُ الْمَخْزُومِيَّةُ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: «مَنْ يُكَلِّمُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ؟»، فقالوا: «وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلاَّ أُسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ»؛ فَكَلَّمَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، فَقَالَ: «أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ»؛ ثُمَّ قَامَ فَخَطَبَ، فقَالَ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهلَكَ مَنْ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ الضَّعِيفُ فِيهِمْ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَأَيْمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتُ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا»)). [رواه البخاري]

- **المطلوب:**

1. من خلال النص اشرح المفردات التالية: ♦أَهَمَّهم، ♦حِبُّ، ♦أتشفع. 3.0ن
2. يقال: «أن قطع يد السارق انتهاك لحق من حقوقه في الحياة الكريمة».
   ♦المطلوب: وفق ما فهمته من الحكمة في تشريع الحدود ناقش هذه العبارة 2.5ن
3. بَيِّن في جدولٍ الفروق بين: الحد، والقصاص، والتعزير؛ بعد تعريف كل واحد منها. 4.0ن
4. استخرج من الحديث السابق ثلاثة فوائد. 4.5ن

❖ الجزء الثاني [06 نقاط]

«وفي التحديدات التي جاء بها الإسلام [في موضوع النسب] نظرةٌ عظيمةٌ إلى حفظ حقوق النّسل عن تعريضها للإضاعة والتلاشي، وفساد النشأة التي لا تصاحبها الرعاية».

«مقاصد الشريعة الإسلامية» لشيخ الإسلام محمد الطاهر بن عاشور: ص163

- **المطلوب:**

3. لقد حدد الإسلام أربعة طرق لإثبات النسب، حددها مع الشرح. 4.0ن
4. في سياق حمايته للطفل مجهول النسب شرّع الإسلام "الكفالة" وحرّم "التّبني" السائد في الجاهلية.
   بَيِّن دليل حكم كل واحد منهما، مع حكمة الحكم الشرعي. 2.0ن

تنبيهات:
- هذا الامتحان يحوي على آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة؛ فينبغي معاملتها بما هو لائق بها شرعا وعرفا.
- سيوضع التصحيح النموذجي لهذا الامتحان يوم الإثنين مساء بإذن الله على صفحة "فروض ثانوية بوقاسمي" على موقع التواصل الاجتماعي فايسبوك.

انتهت الأسئلة؛ بالتوفيق في الامتحان والبكالوريا.